



**PLANO DE CURSO**

DISCIPLINA	CH	CR	SEMESTRE	PROFESSOR	TÍTULO
RECURSOS E MÍDIAS NA EF	40	2	2022-2	Daniel Oliveira de Souza	Dr

**JUSTIFICATIVA**

A importância do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na Educação, neste caso no Magistério Superior, é relevante, imprescindível e indispensável. Para Claudio Gomes da Silva (2018) na Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento (Ano 03, Ed.08, Vol. 16, pp. 49-59, Agosto de 2018 – ISSN:2448-0959) diz: “A sociedade de uma forma geral, vive um novo mundo para um patamar muito além das expectativas, onde as tecnologias superam todas as barreiras em um crescimento muito rápido (**aceleradíssimo - acréscimo nosso**). Neste mundo tão globalizado as (TIC’s) [sic] ‘Tecnologias da Informação e Comunicação’, caracterizam-se como ferramentas muito úteis e proveitosas para o desenvolvimento da sociedade. Dentro deste campo revolucionário a educação vem aos poucos absorvendo todos esses novos conhecimentos em longos caminhos que foram percorridos ao passar do tempo. Dificuldades que foram encontradas, foram superadas, novos desafios para um ensino de qualidade, serão vencidos com a ajuda dessas novas tecnologias, para um futuro promissor.”

**EMENTA**

Introdução à Informática. Conceitos e terminologias básicos em informática.  
Recursos da informática para a pesquisa científica e a atuação profissional na área de Educação Física. Editores de texto, banco de dados, planilha eletrônica; programas de apresentação, programas de gerenciamento de atividades, internet e tecnologias de informática na Educação Física e Esportes. As mídias, as tecnologias e a atuação docente em Educação Física. O uso educacional e profissional da internet.

**OBJETIVOS**

Aproximar o aluno das ferramentas de informática disponíveis para finalidade acadêmico-profissional na área da Educação Física.  
Preparar o acadêmico para realizar a defesa do TCC utilizando as TIC.  
Apresentar as NBR como metodologia obrigatória de apresentação do TCC.  
Orientar na produção do material de apresentação da defesa do TCC.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADES**

1

Editor de texto – Word para:  
Projetos de pesquisa;  
Projetos de extensão;  
Monografia (TCC);  
Relatórios (Estágio supervisionado, Relatório de monitoria, Relatório de Residência Acadêmica, Relatório de Visita Técnica, Relatório de Colaboração ou voluntariado)  
Editor de Planilhas: Excel (catalogação e organização de dados, criação de gráficos, operações matemáticas, etc) – transferências das informações.

## 2

NBR 6021\_2016  
NBR 6022\_2018  
NBR 6024\_2012  
NBR 6027\_2013  
NBR 6028\_2003  
NBR 10520\_2002  
NBR 10719\_2015  
NBR 12225\_2004  
NBR 14724\_2011  
NBR 15427\_2006  
ABNT\_2019

## 3

Editor de textos para apresentação de trabalhos acadêmicos - Power Point;  
Mídias de apresentação presencial: Notebook, Projetor Multimídia, caixa de som amplificadora, microfone, sistema de gravação em vídeo (Vídeo conferência) de apresentação remota *on line*, Google Meet.

## 4

Visitação:  
Academias de ginástica;  
Clubes;  
Atividades práticas  
Trajes (vestuário) masculino e feminino;  
Postura durante as etapas da defesa: apresentação, respostas as inquirições, durante a confabulação da banca e na leitura da Ata de defesa;  
Apresentação oral e impostação de voz;  
Relação do acadêmico com a banca examinadora;  
Relação do acadêmico com o público presente;  
Protocolos da defesa final do TCC.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão ministradas no formato presencial ou em atendimento às resoluções, portarias que permitam, determinam ou recomendam outro formato. Será proposta leitura de texto com conteúdos sobre metodologia da pesquisa científica na área de educação física e correlata. Os textos serão enviados para via chat, watsapp, ou via email.

## AVALIAÇÃO DISCENTE

A forma de avaliação e seus critérios serão propostos e discutidos no primeiro encontro e poderão ser revistos a partir das sugestões dos alunos.

- A) Frequência, leitura dos textos, participação nas aulas. (25%)
- B) Prova continuada (75% pontos)

A nota da disciplina será o somatório das avaliações que serão de forma continuada (Média = soma das avaliações durante o semestre dividido pela quantidade de avaliações – notação:  $\sum/n$ .avaliações=média)

## RECURSOS TÉCNICOS- DIDÁTICOS

Meios eletrônicos (digital): manuais, artigos científicos (base de dados), livros Ebook digitais.  
As aulas serão ministradas utilizando ferramentas como: notebook, computador, projetor multimídia, quadro de pincel ou celular.  
Quando permitido serão utilizadas as redes sociais como ferramenta para exposição de conteúdo, avaliações e exposição de trabalhos acadêmicos.

<b>DETALHAMENTO DO PLANO DE CURSO</b>				
<b>Dias</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Aulas</b>	<b>Local</b>	<b>Estratégia de Ensino</b>
<b>FEVEREIRO</b>				
31	Apresentação do Plano de curso da disciplina para o agendamento das atividades presenciais, pesquisa e estudo literário, visita técnica em escolas, academias e clubes.	2 Síncronas	Sala de aula	Aula expositiva
	Organização dos trabalhos individuais, em equipe e apresentação oral	1 Assíncrona		
7	Editor de texto – Word para: Projeto de pesquisa; Projeto de Extensão;	2 Síncronas	Sala de aula	Aula presencial expositiva
	Monografia (TCC);	2 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
14	Apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial e sessão para tirar dúvidas. Monografia (TCC);	2 Síncronas	Sala de aula	Aula presencial expositiva
	Relatórios;	2 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
28	Apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial e sessão para tirar dúvidas. Relatórios (Estágio supervisionado, Relatório de monitoria, Relatório de Residência Acadêmica, Relatório de Visita Técnica, Relatório de Colaboração ou voluntariado) Editor de Planilhas: Excel (catalogação e organização de dados, criação de gráficos, operações matemáticas, etc) – transferências das informações.	2 Síncronas	Sala de aula	Aula expositiva
	Normas Técnicas Brasileiras (NBR);	3 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
<b>MARÇO</b>				
7	Apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial e sessão para tirar dúvidas. Visão Geral das NBR	2 Síncronas	Sala de aula	Aula presencial expositiva e síncrona
	NBR 6021_2016 NBR 6022_2018 NBR 6024_2012	3 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
14	Apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial e sessão para tirar dúvidas.	2 Síncronas	Sala de aula	Aula presencial expositiva
	NBR 6027_2013 NBR 6028_2003 NBR 10520_2002 NBR 10719_2015	3 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
21	Apresentação dos trabalhos resenhados como conteúdo de avaliação parcial e sessão para tirar dúvidas.	2 Síncronas	Sala de aula	Aula presencial expositiva e síncrona

	NBR 12225_2004 NBR 14724_2011 NBR 15427_2006	3 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
28	Apresentação dos trabalhos resenhados e sessão para tirar dúvidas.	2	Sala de aula	Aula presencial expositiva e síncrona
	ABNT_2019 (projetos e TCC)	3 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
<b>ABRIL</b>				
4	1ª AVALIAÇÃO		-	
	Power Point	3 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
11	Mídias de apresentação presencial: Notebook, Projetor Multimídia, caixa de som amplificadora, microfone, sistema de gravação em vídeo (Vídeo conferência) de apresentação remota <i>on line</i> , Google Meet.	2	Sala de aula	Aula presencial expositiva
	Pesquisa de modelos de relatórios de visita técnica para entrega dos trabalhos de visitação	3 Assíncrona	Leituras relacionadas ao tema – resenha de avaliação parcial	
18	Visitação para verificar a utilização das TIC: Academias de ginástica;	2	VISITA TÉCNICA	
	Elaboração de relatório – apresentação oral	3 Assíncrona		
25	Visitação para verificar a utilização das TIC; Clubes;	2	VISITA TÉCNICA	
	Elaboração de relatório – apresentação oral	3 Assíncrona		
<b>MAIO</b>				
02	Entrega e apresentação dos relatórios das visitas nas academias e clubes como conteúdo avaliativo parcial.	2	Sala de aula	Aula presencial expositiva e síncrona
09	Entrega e apresentação dos relatórios das visitas nas academias e clubes como conteúdo avaliativo parcial.	2	Sala de aula	Aula presencial expositiva e síncrona
16	Trajes (vestuário) masculino e feminino; Postura durante as etapas da defesa: apresentação, respostas as inquirições, durante a confabulação da banca e na leitura da Ata de defesa; Apresentação oral e impostação de voz; Relação do acadêmico com a banca examinadora; Relação do acadêmico com o público presente; Protocolos da defesa final do TCC.	2	Sala de aula	Aula presencial expositiva
23	Avaliação Repositiva	-	Sala de aula	
30	Jornada de Iniciação Científica	-	Prédio do DEF	
<b>Total de carga horária: 48 aulas</b>				

PVH - 20/12/2022

<b>Bibliografia Básica</b>
----------------------------

ABNT NBR 6023:2018 - status: em vigor; publicação: 14/11/2018; título oficial: informação e documentação – **referências – elaboração**. Do que trata: esta norma estabelece os elementos a serem incluídos em referências.

\_\_\_\_\_.10719:2015 - status: em vigor; publicação: 25/05/2015; título oficial: informação e documentação – **relatório técnico e/ou científico**. Do que trata: esta norma especifica os princípios gerais para a elaboração e apresentação de relatório técnico e/ou científico. Nesse caso, os documentos devem sujeitar-se tanto quanto possível, ao disposto nesta norma.

\_\_\_\_\_.6034:2004 - status: em vigor; publicação: 31/12/2004; título oficial: informação e documentação – **índice**. Do que trata: esta norma estabelece os requisitos de apresentação e os critérios básicos para a elaboração de índices.

\_\_\_\_\_.15437:2006 - status: em vigor; publicação: 06/11/2006; título oficial: informação e documentação – **pôsteres técnicos e científicos**. Do que trata: esta norma estabelece princípios gerais para apresentação de pôsteres técnicos e científicos.

\_\_\_\_\_.6029:2006 - status: em vigor; publicação: 31/03/2006; título oficial: informação e documentação – **livros e folhetos**. Do que trata: esta norma estabelece os princípios gerais para apresentação dos elementos que constituem o livro ou folheto.

\_\_\_\_\_.12225:2004 - status: em vigor; publicação: 30/06/2004; título oficial: informação e documentação – **lombada**. Do que trata: esta norma especifica os requisitos para a apresentação de lombadas e aplica-se exclusivamente a documentos em caracteres latinos, gregos ou cirílicos.

\_\_\_\_\_.6021:2015 - **com errata feita em 2016** - status: em vigor; publicação: 06/06/2016; título oficial: informação e documentação – **publicação periódica técnica e/ou científica**. Do que trata: esta norma estabelece os princípios gerais para apresentação dos elementos que constituem a publicação periódica técnica e/ou científica, impressa e/ou eletrônica, no que couber.

\_\_\_\_\_.15287:2011 - status: em vigor; publicação: 17/04/2011; título oficial: informação e documentação – **projeto de pesquisa**. Do que trata: esta norma especifica os princípios gerais para a elaboração de projetos de pesquisa.

\_\_\_\_\_.14724:2011 - status: em vigor; publicação: 17/04/2011; título oficial: informação e documentação – **trabalhos acadêmicos**. Do que trata: esta norma especifica os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos e similares, intra e extraclasses (teses, dissertações e outros).

\_\_\_\_\_.10520:2002 - status: em vigor; publicação: 29/09/2002; título oficial: informação e documentação – **citações em documentos**. Do que trata: esta norma especifica as características exigíveis para apresentação de citações em documentos.

\_\_\_\_\_.6028:2003 - status: em vigor; publicação: 29/12/2003; título oficial: informação e documentação – **resumo**. Do que trata: esta norma estabelece os requisitos para redação e apresentação de resumos.

\_\_\_\_\_.6027:2012 - ABNT NBR 6034:2004 – índice – ordem alfabética - status: em vigor; publicação: 11/01/2013; título oficial: informação e documentação – **sumário**. Do que trata: esta norma especifica os princípios gerais para elaboração de sumários em qualquer tipo de documento.

\_\_\_\_\_.6024:2012 - status: em vigor; publicação: 11/01/2013; título oficial: informação e documentação – **numeração progressiva das seções de um documento**. Do que trata: Esta norma especifica os princípios gerais de um sistema de numeração progressiva das seções de um documento, de modo a expor em uma sequência lógica o inter-relacionamento da matéria e a permitir sua localização. Esta norma se aplica à redação de todos os tipos de documentos, independentemente do seu suporte, com exceção daqueles que possuem sistematização própria (Dicionários, vocabulários etc.) ou que necessitam de sistematização (obras literárias em geral).

\_\_\_\_\_.6022:2018 - status: em vigor; publicação: 16/05/2018; título oficial: informação e documentação – **numeração progressiva das seções de um artigo em publicação periódica técnica e/ou científica**. Do que trata: esta norma especifica os princípios gerais para elaboração e apresentação de elementos que constituem artigos em um periódico técnico e/ou científico.

FERNANDES, N. L. R. Professores e computadores: Navegar é preciso. Mediação, 2004.

FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas Técnicas para o trabalho científico**. 17ª Ed. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2014.

MOREIRA, S.B. Informática, ciência e atividade física. 2a. Ed. São Paulo: Shape, 1998.

MORAES, R.A. Informática na Educação. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

BASTOS, G. Internet e informática para profissionais da saúde. São Paulo: Revinter, 2002.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. A introdução a Informática Ed. Pearson, 8ª edição 2004;

MARÇULA, Marcelo. Informática: Conceitos e aplicação 1ª Edição- São Paulo: Érica 2005; HAHN, H. & STOUT, R. Dominando a Internet. São Paulo: Makron Books, 1995;

TANENBAUM, A. Sistemas Operacionais Modernos. 2ª edição. Prentice Hall, 2001.

